

Visite autonome ● Niveau 2

## Un monde à 6 pattes

**La grande mouche**

*Rentre dans le premier espace, à gauche*

1. Voici l'occasion de commencer par une belle observation : une mouche agrandie 30 fois.

Compte le nombre de ses pattes : \_\_\_\_\_

Compte les grandes parties de son corps (pas les pattes, ni les ailes) :  
\_\_\_\_\_

*Tu viens de découvrir deux particularités de tous les insectes !*

Comme beaucoup d'insectes, la mouche a deux grands yeux remplis de milliers de petits yeux : ce sont des yeux composés.

2. La mouche aspire sa nourriture. Tu vois d'ailleurs que sa bouche a la forme d'une petite :

Aiguille       Trompe       Cuiller

Que remarques-tu au bout de ses pattes ? \_\_\_\_\_

**Vitrine du développement**

3. Dans le haut de cette vitrine, tu vois des œufs. Chaque œuf va devenir un insecte. Pour cela, il va se transformer petit à petit.

Certains insectes, dès qu'ils sortent de l'œuf, ressemblent à leurs parents.

C'est le cas pour \_\_\_\_\_ .

Certains insectes, quand ils naissent, sont fort différents de leurs parents.

C'est le cas pour \_\_\_\_\_ .

**Vitrine des ailes**

4. Certains insectes ont 2 ailes, comme la mouche.

D'autres en ont 4, comme \_\_\_\_\_

D'autres encore n'ont pas d'ailes du tout, comme \_\_\_\_\_ .

Les ailes du papillon sont recouvertes de quelque chose de spécial :  
\_\_\_\_\_ .

L'insecte le plus rapide, c'est le \_\_\_\_\_ : il vole à la vitesse de \_\_\_\_\_ Km/h.

**Vitrine des pattes**

5. Tous les insectes ont 6 pattes, on le sait. Cependant, certains insectes ont de pattes « spécialisées ». Pour faire quoi ? Relie les points.

- |                |   |                   |
|----------------|---|-------------------|
| Le morpion     | • | • pour sauter     |
| Le gerris      | • | • pour creuser    |
| La courtilière | • | • pour nager      |
| La mante       | • | • pour s'agripper |
| Le dytique     | • | • pour patiner    |
| Le criquet     | • | • pour capturer   |

**Vitrine de l'anatomie**

6. Note le nom des parties du corps de l'insecte :

- 1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_

**Des formes et des couleurs**

**Vitrine de l'origine des insectes**

*En allant de gauche à droite, tu découvres l'histoire des insectes.*

*Leurs ancêtres étaient des animaux marins, avec un corps formé de nombreuses parties équipées chacune de pattes.*

*Ensuite, le cou s'est couvert d'une fine carapace qui leur a permis de sortir de l'eau.*

*Enfin, les petites parties du corps se sont regroupées en trois ensembles et les pattes se sont réduites à six : ce sont les premiers insectes qui apparaissent il y a 400 millions d'années, bien avant les dinosaures.*

**Vitrine des « Hemiptera »**

7. Approche-toi de l'album de photo. On y trouve un insecte bien connu dans les écoles. C'est le \_\_\_\_\_.

Regarde la photo de son œuf si bien accroché à un cheveu. On appelle cet œuf une \_\_\_\_\_.

**Vitrine des « Coleoptera »**

8. Regarde la splendide tête du carabe. Elle est agrandie 30 fois. Chez ce groupe d'insectes, la bouche ressemble à des cisailles. Elles servent à découper la nourriture.

Cherche trois exemples de nourriture exposés dans la vitrine : \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

Chez les coléoptères, deux ailes durcies protègent les ailes de vol. Ces ailes durcies ont un nom spécial : les \_\_\_\_\_ .

**Vitrine du  
« Diptera »**

C'est le groupe des insectes qui ont deux ailes. A gauche, une tête de moustique agrandie 150 fois.

9. Chez les moustiques, de l'œuf à l'adulte, il se passe combien de temps ?

- 2 jours
- 1 semaine
- 4 semaines
- 2 mois

La mouche peut apporter des maladies en se posant sur notre nourriture.

10. Pendant son repas, elle recrache une partie du repas précédent :

- Vrai**                       **Faux**

**Vitrine des  
« Hymenoptera »**

11. Qui a construit le superbe nid, à droite de la vitrine ?  
\_\_\_\_\_

A gauche, l'insecte géant est une femelle. Cela se voit à la « tige » creuse qu'elle a au bout de l'abdomen.

Avec cette « tige », la femelle perce le bois ou une feuille et y pond ses œufs.

12. Certaines plantes réagissent en formant une boule autour de l'œuf : cette boule s'appelle une \_\_\_\_\_. Il en sortira un jeune insecte ailé.

**Vitrine des  
« Lepidoptera »**

13. Pour se nourrir, les papillons déroulent leur trompe au cœur des fleurs. Regarde la trompe déroulée du grand papillon. Et ce n'est pas la plus longue ! La plus longue, elle, mesure \_\_\_\_\_ cm.

**Les insectes et les hommes**

**Vitrine  
« l'homme et  
les insectes »**

14. Qu'est-ce que la coccinelle est occupée à faire ? (c'est écrit au bas de la tige)  
\_\_\_\_\_

Cela est-il intéressant pour nous ?  
\_\_\_\_\_

Pourquoi ?  
\_\_\_\_\_

## La vie des insectes

### La petite maison

15. Voici des insectes qui ne se gênent pas pour visiter nos maisons.

- Qui donc vient goûter le dessert ? \_\_\_\_\_
- Quel est l'insecte que le chat a apporté ? \_\_\_\_\_

### Vitrine camouflage

16. Certains insectes parviennent à passer inaperçus.

- Certains ressemblent à \_\_\_\_\_  
à \_\_\_\_\_  
Ou encore à \_\_\_\_\_

### Vitrine « Que mangent les insectes »

17. Les insectes se nourrissent de choses très différentes.

Ecris ci-dessous :

Trois nourritures végétales

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Trois nourritures animales

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

